



*Öğretmenler;*

*Cumhuriyetin fedakâr öğretmen ve eğitimcileri, yeni nesli sizler yetiştireceksiniz.*

*Ve yeni nesil sizin eseriniz olacaktır.*

*Eserin kıymeti, sizin beceriniz ve fedakârlığınızın derecesiyle orantılı olacaktır.*

*Cumhuriyet; fikren, ilmen, fennen, bedenlen kuvvetli ve yüksek karakterli koruyucular ister. Yeni nesli, bu özellik ve kabiliyette yetiştirmek sizin elinizdedir...*

*Sizin başarınız Cumhuriyetin başarısı olacaktır.*

*H. Oktay*

İçindekiler

<b>A. GENEL ESASLAR</b> .....	4
<b>B. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME</b> .....	4
1. Başvuru Şartları.....	4
2. Başvuru İşlemleri.....	5
<b>C. DEĞERLENDİRME</b> .....	6
<b>D. SÖZLÜ SINAV</b> .....	6
<b>E. TERCİHLER VE ATAMALAR</b> .....	7
<b>F. TEBLİGAT, GÖREVDEN AYRILMA VE GÖREVE BAŞLAMA İŞLEMLERİ</b> .....	7
<b>G. İTİRAZLAR</b> .....	8
<b>ATAMA TAKVİMİ</b> .....	9
<b>İLETİŞİM BİLGİLERİ</b> .....	9
<b>EK 1: ATAMA YAPILACAK ALANLAR ÇİZELGESİ</b> .....	10
<b>EK 2: DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ FORMU</b> .....	12
<b>EK 3: BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE ÖĞRETMEN SEÇME SÖZLÜ SINAV DEĞERLENDİRME FORMU</b> .....	15
<b>EK 4: ÜNİVERSİTELER, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI MUHTELİF ÖZEL KURLAR VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ TARAFINDAN VERİLEN KURS PROGRAMLARI</b> .....	18

## A. GENEL ESASLAR

1) Bu kılavuz, Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında hâlen kadrolu öğretmen olarak çalışanlardan görev yaptıkları ildeki bilim ve sanat merkezlerine atanmak isteyenlerin başvuru, seçim ve atamalarına ilişkin yürütülecek iş ve işlemleri kapsamaktadır.

2) Bilim ve sanat merkezlerine öğretmen seçimiyle ilgili iş ve işlemler Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi'nde yer alan hükümlere göre oluşturulan il öğretmen değerlendirme komisyonları ve bölge sözlü sınav komisyonları tarafından yürütülecektir.

3) Bu atama döneminde, Ek 1: Atama Yapılacak Alanlar Çizelgesi'ndeki alanlar arasından başvuru yapılan ildeki bilim ve sanat merkezlerinde kontenjan bulunan alanlarda başvuru alınacaktır.

4) Başvuru tarihi itibarıyla herhangi bir bilim ve sanat merkezinde kadrolu öğretmen olarak görev yapanlar bilim ve sanat merkezlerine öğretmen seçim sürecine başvuru yapamayacaktır.

5) Bu kılavuzda yer almayan diğer hususlarda Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği ile Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi'nin ilgili hükümleri esas alınacaktır.

## B. BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME

### 1. Başvuru Şartları

Bilim ve sanat merkezlerine öğretmen olarak atanabilmek için başvuru yapacak adaylarda aranan şartlar şunlardır:

a) Başvuru tarihi itibarıyla Bakanlık kadrolarında adaylık dahil 3 yıl öğretmen olarak görev yapmış olmak.

b) Öğretmen olarak görev yapmakta olduğu ilin bilim ve sanat merkezinde alanında kontenjan bulunması.

c) 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı Kurul Kararı ile belirlenen Ek 1: Atama Yapılacak Alanlar Çizelgesi'nde yer alan bir alanda başvuru tarihi itibarıyla öğretmen olarak görev yapıyor olmak.

d) Zorunlu çalışma gerektiren yerler dışındaki eğitim kurumuna atanacaklar bakımından, Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama Yönetmeliğine göre ,atama takviminde belirtilen atama tarihi esas alındığında zorunlu çalışma yükümlülüğü tamamlanmış, zorunlu çalışma yükümlülüğünden muaf tutulmuş ya da zorunlu çalışma yükümlülüğü ertelenmiş olmak.

## 2. Başvuru İşlemleri

2.1. Başvuruda bulunacak öğretmenler, elektronik başvuru formuna <http://mebbis.meb.gov.tr> adresine kişisel kullanıcı adı ve şifreleriyle giriş yaptıktan sonra “Başvuru İşlemleri” seçeneğine tıklayarak ulaşabileceklerdir.

2.2. Elektronik başvuru formu öğretmenler tarafından doldurulacaktır.

2.3. Başvuru yapan öğretmenler puan aldıkları Ek 2: Değerlendirme Kriterleri Formu’nda yer alan tüm kriterlere ilişkin belgeleri görevli oldukları okul/ kurum müdürlüklerine teslim edeceklerdir.

2.4. Okul/kurum müdürlüğü, ilçe millî eğitim müdürlüğü ve il millî eğitim müdürlüğü başvuran adayların başvurularını silsile yoluyla <http://mebbis.meb.gov.tr> adresinden “Başvuru gerçekleştirilmiştir.” şeklinde onaylayacaklardır. Ek 2: Öğretmen Değerlendirme Kriterleri Formu üzerinden belgelerin geçerliliği kontrol edilmeyecektir. Belgelerin geçerliliği konusundaki sorumluluk, Bilim ve Sanat Merkezleri Yönergesi il öğretmen değerlendirme komisyonu üyeleri ve görevleri başlıklı 34. maddesinde belirtilen “*başvuran adayların başvuru belgelerini öğretmen değerlendirme kriterleri üzerinden incelemek*” hükmü ile il öğretmen değerlendirme komisyonuna verilmiştir.

2.5. Okul/kurum müdürlüğü MEBBİS modülünde “Başvuru gerçekleştirilmiştir.” şeklinde onaylanan başvuru formunun iki adet çıktısını alarak başvuru yapan öğretmene imzalatacaktır. İmzalatılan belgenin bir nüshası öğretmene verilecek, diğer nüshası tüm ekleriyle birlikte il millî eğitim müdürlüğüne silsile yoluyla gönderilecektir.

2.6. İl millî eğitim müdürlüğü başvuru formunu ve forma ait tüm ekleri il öğretmen değerlendirme komisyonuna teslim edecektir.

2.7. Başvuru süresi içinde belgelerin onayı ile il öğretmen değerlendirme komisyonuna ulaştırılmasıyla ilgili takip işlemlerinden başvuru yapan öğretmen sorumludur.

2.8. Onaylanmış başvuru formunu yanlış doldurup daha sonra düzeltilmesini **yazılı olarak** talep eden öğretmenlerin taleplerinin uygun olması durumunda onay birimi tarafından değerlendirilerek talep doğrultusunda gerekli işlemler **başvuru süresi içinde** yapılacaktır.

2.9. Başvuru ve onay işlemleri internet ortamından takip edilebilecektir.

### C. DEĞERLENDİRME

1) Onay birimlerinin onay işlemini tamamlamalarından sonra atama takvimi doğrultusunda başvurular il öğretmen değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirmeye alınacaktır.

2) Değerlendirmede, başvuru formunda puan alınan her bir kritere ilişkin eklenen belgeler kontrol edilecektir. Eksik ya da geçersiz belge tespit edilmesi durumunda ilgili kriterden alınan puan değerlendirme dışı bırakılacaktır.

3) İldeki bilim ve sanat merkezlerinde kontenjan bulunmayan alanlarda yapılmış başvurular değerlendirmeye alınmayacaktır.

4) Ek 2: Değerlendirme Kriterleri Formu doğrultusunda kriter ve belge kontrolü sonuçlarına göre alanlar bazında belirlenen gerekçeli puan listesi, en yüksek puan alan öğretmenden başlamak üzere il millî eğitim müdürlüklerince internet sitesinden ilan edilecek ve Bakanlığa bildirilecektir.

5) Ek 2: Değerlendirme Kriterleri Formu üzerinden yapılan değerlendirme sonuçlarına ait itirazların il öğretmen değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirilmesi sonucunda alanlar bazında belirlenen gerekçeli puan listesi, en yüksek puan alan öğretmenden başlamak üzere il millî eğitim müdürlüklerince internet sitesinden ilan edilecek ve Bakanlığa bildirilecektir.

6) Sözlü sınava hak kazanan adayların listesi, Ek 2: Değerlendirme Kriterleri Formu' ndan elde edilen puanlar doğrultusunda ildeki bilim ve sanat merkezlerinin alanlar bazındaki kontenjanın 3 (üç) katı olacak şekilde en yüksek puandan başlamak üzere belirlenecek ve Bakanlık tarafından yayımlanacaktır.

7) Sözlü sınava girecek adayların sınava ilişkin tarih, saat ve yer bilgileri Bakanlıkça ilan edilecektir.

### D. SÖZLÜ SINAV

1) Sözlü sınav; Bakanlıkça belirlenen bölge merkezlerinde, bölge sözlü sınav komisyonları tarafından yapılacaktır.

2) Sözlü sınava katılacak öğretmenler sözlü sınav tarihinde valiliklerce "görevli izinli" sayılacaktır. Bakanlıkça kendilerine herhangi bir yolluk veya yevmiye ödenmeyecektir.

3) Sözlü sınav, Ek 3: Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğretmen Seçme Sözlü Sınav Değerlendirme Formu'na göre 100 tam puan üzerinden değerlendirilecektir.

#### **E. TERCİHLER VE ATAMALAR**

1) Sözlü sınava giren adayların tercih yapmaya esas puanları, il öğretmen değerlendirme komisyonu tarafından Ek 2: Değerlendirme Kriterleri Formu üzerinden belirlenen puanın %60'ı ile sözlü sınavdan alınan puanın %40'ı toplanarak belirlenecektir.

2) Sözlü sınava girmeyen adaylar değerlendirmeye alınmayacaktır.

3) Alanlara göre sözlü sınava giren adayların tercih yapmaya esas puanları, Bakanlık tarafından <http://www.meb.gov.tr/> adresinde yayımlanacaktır.

4) Tercih yapmaya esas puanı 40 ve üzeri olan adaylar, atama döneminde görev yaptıkları ilde alanlarında kontenjan bulunan bilim ve sanat merkezlerini tercih edebilecektir.

5) Adayların tercihleri doğrultusunda atamalar, alanlara göre tercih yapmaya esas puan üstünlüğüne göre **atama t akviminde** belirtilen tarihler arasında Bakanlıkça yapılacaktır.

6) Adayların tercihleri doğrultusunda tercih yapmaya esas puanların eşitliği hâlinde Ek 2: Değerlendirme Kriterleri Formu puanı fazla olan adaya öncelik verilecektir. Eşitliğin bozulmaması durumunda hizmet süresi az olan adayın atamasına öncelik verilecektir. Eşitliğin devamı hâlinde atanacak aday Bakanlık tarafından gerçekleştirilecek kura ile belirlenecektir.

7) 40 ve üzeri puan almış adaylardan ataması gerçekleşmeyenlerin puanları geçerliliğini yitirecektir.

8) Atama sonuçları, Millî Eğitim Bakanlığı Personel Genel Müdürlüğü resmî internet sitesinde ilan edilecektir.

#### **F. TEBLİGAT, GÖREVDEN AYRILMA VE GÖREVE BAŞLAMA İŞLEMLERİ**

Öğretmenlere atama kararnameleeri tebliğ edilerek görevden ayrılma ve göreve başlama işlemleri atama takviminde belirtilen sürede tamamlanacaktır. Öğretmenlerin ayrılma ve başlama işlemleri MEBBİS Atama Modülü'ne işlenecektir.

## G. İTİRAZLAR

- 1) Ek 2: Değerlendirme Kriterleri Formu üzerinden yapılan değerlendirme sonuçlarına itirazlar, değerlendirme sonuçlarının ilan edildiği tarihten itibaren en fazla 5 (beş) iş günü içinde il millî eğitim müdürlüğü aracılığıyla il öğretmen değerlendirme komisyonuna yapılacaktır. İtirazlar, 5 (beş) iş günü içinde sonuçlandırılarak il millî eğitim müdürlüğüne ilan edilecektir.
- 2) Tercih yapmaya esas puan sonuçlarına itirazlar, sonuçların ilan tarihinden itibaren 5 (beş) iş günü içinde dilekçe ile doğrudan Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne yapılacaktır.
- 3) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne yapılan itirazların cevaplanmasında evrak kayıt tarihi dikkate alınacaktır.
- 4) Süresi geçtikten sonra yapılan itirazlar ile imza ve adres bilgisi bulunmayan dilekçeler dikkate alınmayacak ve cevaplandırılmayacaktır.
- 5) Başvuru esnasında il öğretmen değerlendirme komisyonuna gönderilmeyen belgelerin Ek 2: Değerlendirme Kriterleri Formu üzerinden yapılan değerlendirme sonuçlarına ait itiraz sürecinde eklenmesi hâlinde, belgeler değerlendirmeye alınmayacaktır.
- 6) Onaylanmış başvuru formunda belirtilmeyen belgeler itiraz öncesi ve sonrasında değerlendirmeye alınmayacaktır.
- 7) Faksla ya da e-posta yoluyla yapılan itirazlar dikkate alınmayacak ve cevaplandırılmayacaktır.



BİLSEM Öğretmen Seçme ve Atama Kılavuzu

<b>ATAMA TAKVİMİ</b>		
<b>SIRA NO</b>	<b>YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER</b>	<b>TAKVİM</b>
1	Başvuruların kabul edilmesi ve onay süreci	09 -16 Ocak 2019
2	İl öğretmen değerlendirme komisyonlarının kurulması ve değerlendirmelerin yapılması	21-25 Ocak 2019
3	İl öğretmen değerlendirme komisyonlarınca yapılan değerlendirme sonuçlarının açıklanması	28 Ocak 2019
4	İl öğretmen değerlendirme komisyonlarınca yapılan değerlendirme sonuçlarına itiraz	28 Ocak - 01 Şubat 2019
5	İl öğretmen değerlendirme komisyonlarınca itirazların incelenmesi	04- 08 Şubat 2019
6	İl öğretmen değerlendirme komisyonlarınca incelenen itirazlara ait sonuçların açıklanması	11 Şubat 2019
7	Sözlü sınava katılmaya hak kazananların ilan edilmesi	25 Şubat 2019
8	Randevu tarihlerinin ilan edilmesi	01 Mart 2019
9	Bölge sözlü sınav komisyonlarınca sözlü sınavların yapılması	11 Mart –16 Haziran 2019
10	Tercih yapmaya esas puanların açıklanması	18 Haziran 2019
11	Tercih yapmaya esas puan sonuçlarına itiraz	24 - 28 Haziran 2019
12	Tercih yapmaya esas puan sonuçlarına itirazların değerlendirilmesi	01-05 Temmuz 2019
13	Atamalar için tercihlerin yapılması	15 – 19 Temmuz 2019
14	Atama sonuçlarının açıklanması	22 Temmuz 2019
15	Tebliğ ve ilişik kesme işlemlerinin tamamlanması	23 Temmuz – 02 Ağustos 2019
<b>İLETİŞİM BİLGİLERİ</b>		
MEB Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü MEB Beşevler Kampüsü A Blok Beşevler/ANKARA		
Tel : (0312) 413 3110 – 3018 – 2535 -- 3017 Mail : <a href="mailto:ozeryetenek@meb.gov.tr">ozeryetenek@meb.gov.tr</a> Faks: (0312) 213 13 56		

## EK 1: ATAMA YAPILACAK ALANLAR ÇİZELGESİ

ATAMA YAPILACAK ALANLAR			
SIRA NO	ALAN KODU	ATAMAYA ESAS OLAN ALAN	MEZUN OLUNAN YÜKSEKÖĞRETİM PROGRAMLARI VE KODLARI
1	1119	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	
2	1123	BİYOLOJİ	
3	1207	COĞRAFYA	
4	1371	FELSEFE	
5	1386	FEN BİLİMLERİ/FEN VE TEKNOLOJİ	
6	1390	FİZİK	
7	1715	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	
8	1524	İNGİLİZCE	
9	1627	KİMYA/KİMYA TEKNOLOJİLERİ	
10	2353	MATEMATİK	
11	1822	MÜZİK	7107 --- Bando Şefliği 7136 ---- Çalgı Yapım 7108 ---- Folklor ve Etnomüzikoloji 7115 ---- Müzikoloji 7116 ---- Nefesli Çalgılar 7117----- Nefesli Çalgılar ve Vurma Çalgılar 7118 ---- Opera 7120 ---- Piyano 7122 ---- Piyano Arp 7123 ---- Şan 7124 ---- Şan ve Opera 7131 ---- Türk Sanat Müziği 7134 ---- Yaylı Çalgılar 7143 ----Müzik Öğretmenliği 7148 ---- Müzik 7171 ---- Müzik Bilimleri 7221 --- Kompozisyon 7223 ---- Ses Eğitimi 7224 ---- Temel Bilimler 7128 ----- Türk Halk Oyunları

BİLSEM Öğretmen Seçme ve Atama Kılavuzu

12	7103	REHBERLİK	
13	7102	GÖRSEL SANATLAR/RESİM	8137 -- Resim Öğretmenliği 7144--Resim İş Öğretmenliği 7144 - Resim İş Öğretmenliği 7188 --Resim Bölümü 7196 -- Grafik Öğretmenliği 8140 -- Uygulamalı Resim Öğretmenliği 7160 ---Grafik Bölümü / Anasanat Dalı 7197 -- Mesleki Resim Öğretmenliği
14	2403	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	
15	2510	SOSYAL BİLGİLER	
16	2036	TARİH	
17	1283	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	
18	2143	TÜRKÇE	
19	4900	TEKNOLOJİ VE TASARIM	

**EK 2: DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ FORMU**

<b>MEB ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ İÇİN YAPILACAK DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ</b>		<b>PUAN</b>
Üniversitelerin lisans düzeyinde özel yeteneklilerle ilgili bölümünden mezun olmak (Üniversitelerin üstün zekâlılar öğretmenliği bölümü mezunları)		4
<b>EĞİTİM DURUMU ( En Son Mezun Olduğu Okul )</b>		
Alanında tezli yüksek lisans yapmış olmak		6
Diğer alanlarda tezli yüksek lisans yapmış olmak		4
Tezsiz yüksek lisans yapmış olmak		3
Alanında doktora yapmış olmak		11
Diğer alanlarda doktora yapmış olmak		8
<i>Aday bu puanlardan sadece birini alabilecektir.</i>		
<b>ÖDÜLLER (Kılavuzun yayımlanma tarihi itibari ile verilen ödüller puanlamaya dâhil edilmeyecektir.)</b>		
Başarı belgesi, teşekkür belgesi (En fazla 1 )		2
Üstün başarı belgesi, takdir belgesi (En fazla 1 )		3
Aylıkla ödüllendirme (En fazla 1 )		4
<b>PROJELER ( Son 5 Yılda Gerçekleştirilen ve Tamamlanmış Durumda Olanlar)</b>		
ULUSAL PROJELER (TÜBİTAK, KALKINMA AJANSI, EDES, SODES vb. PROJELER) ( En fazla 3 projeye kadar)	Yürütücü	3
	Görev Alan Öğretmen	2
ULUSLARARASI PROJELER TÜBİTAK DESTEKLİ ULUSLARARASI PROJELER, AVRUPA BİRLİĞİ DESTEKLİ PROJELER (ERASMUS+, HORIZON 2020, COSME, IPA KAPSAMINDAKİ PROJELER vb. ) ( En fazla 3 projeye kadar)	Yürütücü	4
	Görev Alan Öğretmen	2
<b>DANIŞMANLIKLAR ( En Fazla 1 Yarışmaya Kadar) ( Son 5 Yılda Gerçekleştirilen )</b>		
Danışmanlık yaptığı ekip ile ulusal yarışmalarda birincilik, ikincilik ve üçüncülük derecesi almak		2
Danışmanlık yaptığı ekip ile “Bu Benim Eserim” yarışmasında ve TÜBİTAK ortaöğretim öğrencileri arası proje yarışmaları bölge sergisine katılmış olmak		2
Danışmanlık yaptığı ekip ile TÜBİTAK tarafından akredite edilen uluslararası yarışmalarda birincilik, ikincilik ve üçüncülük derecesi almak		3
<b>YAYINLAR</b>		
Bildiri (En fazla 1)		2
Popüler bilim, teknik, sanat, tarih dergilerinde tez konusu dışında yayımlanmış makale (En fazla 1)		3
Hakemli dergilerde yayımlanmış makale (En fazla 1)		3
Tez konusu dışında yayımlanmış ISBN’li kitap (Tek başına yazarı olduğu kitap için) (En fazla 1)		4

BİLSEM Öğretmen Seçme ve Atama Kılavuzu

Tez konusu dışında yayımlanmış ISBN'li kitap ( Ortak yazarı olduğu kitap için) (En fazla 1)	2	
<b>SANATSAL FAALİYETLER ( Son 5 Yılda Gerçekleştirilen )</b>		
Edebiyat ve araştırma, resim, fotoğraf, grafik, karikatür, hat, ebru, tezhip gibi sanatsal alanlarda yer aldığı etkinlikler	Yer aldığı karma sergiler (En fazla 1)	2
	Katıldığı yarışmalardan aldığı dereceler (1, 2, 3.) (En fazla 1)	3
	Tek başına açtığı sergiler (En fazla 1)	3
Sahne ve sinema sanatları alanında yer aldığı etkinlikler	Çektiği film/belgesel (En fazla 1)	3
	Yazdığı ve oynanan oyunu (Yıl sonu gösterisi vb. çalışmalar hariç.) (En fazla 1)	2
	Kadrosunda yer aldığı bir tiyatro oyunu (Teknik ya da oyuncu) (En fazla 1)	2
	Tek başına veya ekiple düzenlenen konser vb sahne gösterileri (En fazla 1)	2
Müzik alanında mezuniyet durumu (En fazla 1)	Konservatuar ya da müzik öğretmenliği müzik bölümünden mezunu olmak	2
Müzik alanında yer aldığı çalışmalar (En fazla 1)	Resmî beste yarışmalarında 1, 2 ya da 3. olmak	2
Görsel sanatlar veya resim iş alanında mezuniyet durumu (En fazla 1)	Konservatuar ya da görsel sanatlar öğretmenliği, resim/resim-iş öğretmenliği ve resim bölümünden mezun olmak	2
Görsel Sanatlar alanında yer aldığı çalışmalar (En fazla 1)	Resmî görsel sanatlar yarışmalarında 1, 2 ya da 3. olmak	2
<b>ÜNİVERSİTELER, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI MUHTELİF ÖZEL KURLAR VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ TARAFINDAN VERİLEN KURS PROGRAMLARI (EK 4)</b>		
Ekte belirtilen programlara ait sertifikalar (En fazla 2)	1	
<b>SPOR LİSANSI</b>		
Var/ Yok (En Fazla 1)	1	

BİLSEM Öğretmen Seçme ve Atama Kılavuzu

<b>ÇALIŞTAY/KONGRE/HİZMET İÇİ EĞİTİMLER</b>	
Son 5 yıl içinde özel yetenekliler veya kendi alanında katılmış olduğu çalıştay, hizmet içi eğitim ve kongreler (En fazla 2)	2
<b>YABANCI DİL</b>	
YÖKDİL veya e-YDS/YDS'den A düzeyinde puan almak	5
YÖKDİL veya e-YDS/YDS'den B düzeyinde puan almak	4
YÖKDİL veya e-YDS/YDS'den C düzeyinde puan almak	3
YÖKDİL veya e-YDS/YDS'den D düzeyinde puan almak	2
ÖSYM tarafından İngilizce için eş değeri kabul edilen sınavların (CPE, CAE, TOEFL IBT, PTE Akademik) YDS karşılıkları esas alınacaktır.	

**EK 3 : BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNE ÖĞRETMEN SEÇME SÖZLÜ  
SINAV DEĞERLENDİRME FORMU**

1. İLETİŞİM BECERİLERİ, ÖZGÜVENİ VE İKNA KABİLİYETİ				
NO	YETERLİLİK	PUAN ARALIĞI	VERİLEN PUAN	BÖLÜM PUANI
1	Türkçeyi dilin kurallarına uygun, doğru, verimli ve etkili bir biçimde kullanırlar.	0-5		
2	Sesi net, açık, anlaşılır ve kendine güveni tamdır.	0-5		
3	Konuşurken el ve kol hareketlerine, jest ve mimiklerine, ses tonuna hâkim olabilmektedir.	0-5		
4	Konuşmasını tekdüzelikten uzak, vurgu ve duraklara dikkat ederek yapar.	0-5		

2. BİR KONUYU KAVRAYIP ÖZETLEME, İFADE YETENEĞİ VE MUHAKEME GÜCÜ				
NO	YETERLİLİK	PUAN ARALIĞI	VERİLEN PUAN	BÖLÜM PUANI
1	Konu ile ilgili anlaşılır, tatmin edici özellikte ve konuşma bölümleri arasında tutarlılık ve bütünlük olacak şekilde açıklama yapar.	0-5		
2	Verilen durumla ilgili karşılaştırma ve değerlendirme yaparak ikna edici söylemde bulunabilir.	0-5		
3	Konu hakkında görüşlerini destekleyici kanıtlar sunabilir.	0-5		
4	Konu hakkında açıklama yaparken kendinden emin, anlaşılır bir şekilde ve içtenlikle düşüncelerini ifade eder.	0-5		

BİLSEM Öğretmen Seçme ve Atama Kılavuzu

3. BİLİMSEL VE TEKNOLOJİK GELİŞMELERE AÇIKLIĞI				
NO	YETERLİLİK	PUAN ARALIĞI	VERİLEN PUAN	BÖLÜM PUANI
1	Konu çerçevesinde teknolojik ve bilimsel gelişmeleri yakından takip eder, teknolojik gelişmeleri uygun ve ayrıntılı biçimde açıklayabilir.	0-5		
2	Bilim ve teknolojinin eğitimle ilişkisi hususunda getirdiği öneriler ve yorumlar konuyla tutarlılık arz eder.	0-5		
3	Dünyadaki bilim ve teknolojinin eğitime getirebileceği yeniliklere ilişkin konu çerçevesinde değerlendirmeler yapabilir, örnekler verir.	0-5		
4	Millî Eğitim Bakanlığınca uygulanan eğitim teknolojisi ile ilgili proje ve çalışmalardan (FATİH, EBA vb.) yeterince haberdardır.	0-5		

4. LİYAKAT VE TOPLULUK ÖNÜNDE TEMSİL YETENEĞİ				
NO	YETERLİLİK	PUAN ARALIĞI	VERİLEN PUAN	BÖLÜM PUANI
1	Temsil ettiği kurum/mesleğe uygun davranışlar sergiler.	0-5		
2	Düşüncelerini, yadırganacağı veya reddedileceği hissine kapılmadan, heyecanlanmadan rahatça ifade edebilmektedir.	0-5		
3	Konuyu kendine özgü fikirlerle açıklayabilmekte, yorum yapabilmektedir.	0-5		
4	Zamanı etkili ve verimli biçimde kullanabilmektedir.	0-5		



5. GÜNCEL BİLGİ, YARATICILIK VE İSTEKLİLİK				
NO	YETERLİLİK	PUAN ARALIĞI	VERİLEN PUAN	BÖLÜM PUANI
1	Alanı ile ilgili güncel bilgileri takip eder.	0-5		
2	Özel yetenekliler ile ilgili temel bilgilere sahiptir.	0-5		
3	Özel yeteneklilerin eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslar arası uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.	0-5		
4	Özel yetenekliler alanında çalışmaya isteklidir.	0-5		

TOPLAM PUAN:

KOMİSYON ÜYESİ ADI SOYADI  
İMZA

## AÇIKLAMA

Ek-3 Bilim ve Sanat Merkezlerine Öğretmen Seçme Sözlü Sınav Değerlendirme Formu 5 bölümden oluşur. Her bölüm 20 puan olmak üzere 100 tam puan üzerinden değerlendirme yapılır. Toplam puan, her 5 bölümden elde edilen bölüm puanlarının aritmetik ortalaması alınarak hesaplanır.

**EK 4 :****ÜNİVERSİTELER, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI MUHTELİF ÖZEL KURLAR VE HALK EĞİTİM MERKEZLERİ TARAFINDAN VERİLEN KURS PROGRAMLARI**

KURS ALANI	KURS PROGRAMI
SANATSAL FAALİYETLER VE HOBİLER	Ahşap Süslemecisi
	Model Gemi Yapımı
	Ayakkabı Modelisti
	Bahçecilik alanında bulunan programlar
	El Sanatları alanında bulunan programlar
	Cam, Seramik ürünleri alanındaki programlar
SPOR	Çeşitli spor dallarında bulunan kurs programları
MÜZİK	Müzik alanında bulunan programlar
AİLE VE EĞİTİM	Sosyal Uyum Sorunları
	Aile Eğitimi
	Çocuklarda Uyum Problemleri
	Çocuklarda Duygu ve Davranış
	Özel Eğitim Gerektiren Bireyler Aile Destek
	Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireylere Yaklaşım
BİLİŞİM VE YAZILIM	Bilişim ve Yazılım alanı ile ilgili programlar
GRAFİK VE FOTOĞRAF	Grafik ve Fotoğraf alanı ile ilgili programlar
YÖNETİM ALANI	Bilgi ve Belge Yönetimi
	Hata Türleri ve Etkileri Analizi
	Kalite Yönetim Sistemleri Geliştirme Ve Uyum Eğitimi
	Değişim ve Sürekli İyileştirme (KAİZEN)
	Yönetim alanı ile ilgili diğer programlar
GELENEKSEL OYUNLAR VE STRATEJİ / ZEKA OYUNLARI	Geleneksel Türk Okçuluğu
	Go, Mangala Oyunu
	Zeka Oyunları
	Zeka Oyunları Öğreticiliği
	10X10 Çapraz Dama
	Satranç

HAVACILIK	Model Uçak Yapımı
	İnsansız Hava Araçları Geliştirme ve Uyum Eğitimi
	İnsansız Hava Araçları ve Uçuş Eğitimi
KİŞİSEL GELİŞİM VE EĞİTİM	Problem Çözme Teknikleri Geliştirme ve Uyum Eğitimi
	Sosyal Hayatta İletişim
	Örgütsel İletişim
	Performans Değerlendirme Geliştirme ve Uyum Eğitimi
	Meslek Etiği
	Liderlik Eğitimi
	İş Organizasyonu
	İş ve İnsan İlişkileri Geliştirme ve Uyum Eğitimi
	İş Yaşamında Etik Kurallar Geliştirme ve Uyum Eğitimi
	Etkili ve Hızlı Okuma
	Diksiyon, Spikerlik ve Sunuculuk
	Araştırma Teknikleri
	Topluluk Önünde Konuşma (Hitabet) Geliştirme ve Uyum Eğitimi
	DİĞER ALANLAR
Rüzgar ve Güneş (Hibrit) Enerji Sistemi Geliştirme ve Uyum Eğitimi	
Kompozit Ürün Üretimi	
Senaryo Yazarlığı	
Kısa Film Yapımı	
3 Boyutlu Nesne Modelleme	
Grafik Animasyon	