



TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

05.09.2022

Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Isparta/Merkez

Konu : Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı Ateşböceği Öğrenim Birimi Çalışması

Vakfımız 1995 yılından bu yana, çocuklarımızın kişisel gelişimlerine destek olmak ve temel eğitime katkıda bulunmak amacıyla, eğitim programları ve çeşitli projeler oluşturmakta, yerel gönüllüler ve kamu desteği ile bu projeleri Türkiye çapında hayata geçirmektedir.

Vakfımızın faaliyetleri arasında yer alan Ateşböceği Öğrenim Birimi çalışmamızla, 2022-2023 eğitim ve öğretim döneminde iliniz ilk ve ortaokul öğrencilerine ekte detayı verilmiş olan, TEGV etkinliklerini uygulamak istiyoruz.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın oluru ile yapılan bu çalışmamıza tarafınızdan onay verilmesini bilgilerinize arz ederiz.

Saygılarımızla,

Orhan Adıbelli
Ateşböceği Öğrenim Birimi Yöneticisi

İmza

Ek: 1. Millî Eğitim Bakanlığı – Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı İş Birliği Protokolü
2. Proje Bilgi Notu

Kosifler İş Merkezi, İçerenköy Mah. Asker Sk.
No: 3/A Kat:10 34752 Ataşehir / İstanbul
T: +90 216 290 70 00 F: +90 216 492 32 33
E: tegv@tegv.org W: www.tegv.org



05.09.2022
JK

ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ

Nerede bir çocuk bize seslense, duyarız.

Ateşböceği Öğrenim Birimleri, tır dorseleri içerisinde çocuk dostu mekânlar olarak oluşturulan ve yerleşik noktalarımız ile erişemediğimiz çocuklara ulaştığımız etkinlik noktalarımızdır.

Ateşböceği'nin hikâyesi

17 Ağustos 1999 günü yaşanan Marmara Depremi'nin ardından, eğitimin hiçbir koşulda kesintiye uğramaması düşüncesiyle hareket eden TEGV, biri derslik, diğeri bilgisayar dersliği olarak tasarlanmış Umut 2000 isimli iki otobüs ile deprem bölgesinde çalışmalarını başlattı. Eğitimin yanı sıra çocukların yüreklerinde umudu yeşertmeye çalıştı. Deprem bölgesinde 6 ay boyunca sürdürülen çalışmaların ardından otobüsler, faaliyetlerini Güneydoğu Anadolu bölgesinde sürdürdü.

Projenin yakaladığı başarı ve olumlu geri bildirimler neticesinde operasyonel ihtiyaçlar ve verimlilik açısından farklı bir fiziki yapı ile sürdürülmesine karar verildi. Gittiği yerlerde belirli bir süre kalıp ışığını yayması ve sonrasında farklı noktalarda birçok çocuğa ulaşarak eğitim desteği sağlamasından dolayı bu araçlara "Ateşböceği Öğrenim Birimi" adı verildi.

Bize de gel Ateşböceği

Türkiye'nin dört bir yanında MEB ile yapılan işbirliğiyle ilköğretim okullarının bahçelerine ya da yakınlarına yerleşen Ateşböceği Öğrenim Birimleri, tematik ve standart olmak üzere iki farklı model ile etkinliklerini sürdürüyor.

Standart Ateşböceği Öğrenim Birimleri, 12 bilgisayarlı Bilişim ve Teknoloji Alanı ve matematik, fen, okuma ve sanat alanlarında etkinliklerin yapıldığı Serbest Etkinlik Alanı'ndan oluşuyor.

Trafik Ateşböceği Öğrenim Birimi, Düş Gezgini, Bilim Ateşböceği Öğrenim Birimi, Tasarım Mucitleri Ateşböceği Öğrenim Birimi ve Algo Ateşböceği Öğrenim Birimi olarak adlandırılan yedi Tematik Ateşböceği Öğrenim Birimi'nde ise belirlenen temalar doğrultusunda yapılandırılmış birer etkinlik odası bulunuyor. Öğrenim Birimleri'nin hepsinde, Ateşböceği Yöneticisi'nin yaşadığı bir yaşam alanı da yer alıyor.

"Bize de gel" diyen bir çocuk sesi duyduğunda Ateşböcekleri yollara düşüyor.

İnanıyoruz ki;

Bir çocuk değişir, Türkiye gelişir.

ATEŞBÖCEĞİ ÖĞRENİM BİRİMİ EĞİTİM PROGRAMI

Ateşböceği Öğrenim Birimi Eğitim Programı, bilişim, matematik, fen, okuma ve sanat alanlarında kısa süreli etkinliklerden oluşuyor.

Programlar, ders içi saatlerde Ateşböceği Öğrenim Birimi etkinlik alanında 2-8. sınıflara uygun içerikler ile aktif bir öğrenme ortamında gönüllülerin desteği ile uygulanıyor. Toplam 12 saatten oluşan Ateşböceği Eğitim Programının 6 saati Algo Dijital Bilişim, diğer 6 saati ise Matematik Eğlenerek Öğren, Fen Eğlenerek Öğren, Okuyorum Oynuyorum, Drama Atölyesi, Eğlen Öğren Hijyen etkinliklerinden oluşuyor.

Bu programla çocukların dijital okuryazarlıklarını geliştirmelerini, yaratıcılıklarını keşfetmelerini, okuduklarını daha iyi anlamalarını ve kendilerini daha iyi ifade etmelerini, matematik ve fen alanındaki önyargılarını kırarak ve bu alandaki bilgi ve becerilerini geliştirmelerini ve hijyen konusunda farkındalıklarının artmasını hedefliyoruz.

1. Algo Dijital

Algo Dijital; çocukların yeniçağa ve bugüne hazırlanmalarına yardımcı olacak temel becerileri güçlendirmeyi hedefleyen bir programdır. Çocukların algoritmik düşünme, problem çözme, dijital yurttaşlık, dijital okuryazarlık ve bilişsel becerilerinin gelişmesine destek olunması hedeflenmektedir.

2. Matematik Eğlenerek Öğren

Matematik Eğlenerek Öğren; çocukların matematiğe karşı duyduğu kaygıyı azaltabilmek, matematiği çocuklara sevdirebilmek amacıyla yürütülen bir etkinliktir. Çocuklar için ilgi çekici ve eğlenceli materyallerden oluşuyor.

3. Fen Eğlenerek Öğren

Fen Eğlenerek Öğren, çocukların bilimsel süreç basamakları konusunda farkındalık kazanmalarına, bilime karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkıda bulunmayı hedefliyor. Etkinlikte ilgi çekici ve eğlenceli materyaller kullanılıyor.

4. Okuyorum Oynuyorum

Okuyorum Oynuyorum, metinleri çok katmanlı olarak anlayabilmeyi ve edinilen bilgiyi ürüne dönüştürebilmeyi hedefliyor. Çocukların özgün düşünceler üretmelerini; gözleme, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerini destekleyen etkinlik, çocukların kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini amaçlıyor.

5. Drama Atölyesi

Drama Atölyesi etkinliği ile çocukların sanat yoluyla yaşam becerilerini geliştiren, çok yönlü, yaratıcı düşünceye sahip, sorgulayan, eleştiren, kendini ifade eden, özgür düşünen bireyler olmalarına destek veriliyor.

6. Eğlen Öğren Hijyen

Eğlen, Öğren, Hijyen etkinliği çocuklarda doğru hijyen alışkanlıkları geliştirmeyi ve tuvalette hijyen için gerekli olan tutum ve davranışların gelişmesine yardımcı olmayı hedefliyor.

7. Kısa Süreli Etkinlikler

12 saatlik standart Ateşböceği Eğitim Programı dışında, okullarda uygulanmak üzere hazırlanmış, toplam 90 dakikadan oluşan, çocuklarda sanat, okuma, matematik, bilişim ve değerler gibi birçok farklı alanda farkındalık kazandırmayı amaçlayan Kısa Süreli Etkinlikler de uygulanıyor. Bu etkinlikler çocukların sınıf ve yaş düzeyleri ile uyumlu, amaç, hedef ve içerikleri danışmanlar ve eğitim uzmanları tarafından hazırlanmış özgün eğitimlerden oluşuyor.



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İLE
TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI
ARASINDA İŞ BİRLİĞİ PROTOKOLÜ

2022

Madde 1- Taraflar

- 1.1. İşbu Protokol, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı adına Temel Eğitim Genel Müdürlüğü (bundan sonra Genel Müdürlük olarak anılacaktır) ile Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı (bundan sonra TEGV olarak anılacaktır) arasında aşağıdaki şartlar çerçevesinde mutabık kalınarak düzenlenmiştir.
- 1.2. Protokolde TEGV ve Genel Müdürlük ayrı ayrı "Taraf", birlikte "Taraflar" olarak anılabilecektir.

Madde 2- Taraflara ilişkin bilgiler

2.1. TEGV'in;

- a) Adı: Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı
- b) Adresi: Kosifler İş Merkezi İçerenköy Mah. Askent Sok. No:3/A Kat:10 34752 Ataşehir/İstanbul
- c) Telefon numarası: 0(216) 290 70 00
- d) Belgegeçer: 0(216) 492 32 33
- e) Elektronik Posta Adresi: tegv@tegv.org

2.2. Genel Müdürlüğün;

- a) Adı: T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü
- b) Adresi: Atatürk Bulvarı, Kat: 2 No:98, Bakanlıklar/ANKARA
- c) Telefon numarası: 0(312) 413 13 27
- d) Belgegeçer: 0(312) 418 05 59
- e) Elektronik posta adresi: tegm.meb.gov.tr

2.3. Her iki Taraf, işbu Protokolün 2.1. ve 2.2. maddelerinde belirtilen adreslerini tebligat adresleri olarak kabul etmiştir. Adres değişiklikleri usulüne uygun şekilde karşı Tarafa tebliğ edilmedikçe en son bildirilen adrese yapılacak tebliğ ilgili Tarafa yapılmış sayılır. Burada belirtilen adres veya iletişim numaralarındaki değişiklikler en geç on (10) iş gününde değişikliğin yapılacağı Tarafa diğer Tarafa bildirilecektir.

2.4. Protokol hükümlerinin uygulanmasında yerel düzeyde (il/ilçelerde) Protokol'ün Tarafları; il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı'dır.

Madde 3- Dayanak

İşbu Protokol, 14/06/1973 tarih ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'na, 26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne, 8/6/2017 tarihli ve 30090 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmıştır.

Madde 4- Amaç

İşbu Protokol'ün amacı, öğrencilerimizde ve toplumda millî ve kültürel değerler yönünden farkındalık oluşturmak ve bu bağlamda öğrencileri hayata hazırlamak; bilişsel, akademik, kültürel, sosyal ve duygusal gelişimlerine katkıda bulunmak için Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı iş birliğinde, yürütülecek çalışmaların çerçevesini belirleyerek TEGV'in etkinliklerini ülke sathında kurduğu Eğitim Parkları, Öğrenim Birimleri, Ateşböceği Öğrenim Birimlerinde, MEB'e bağlı okullarda ve dijital mecralarda, TEGV çalışanları ve gönüllüleri aracılığı ile ilköğretim çağındaki çocukların istifadesine sunmaktır.

Madde 5- Kapsam

İşbu Protokol, Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ilkokul ve ortaokullarda öğrenim gören öğrencilere yönelik Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfının etkinliklerini kapsar.

Madde 6- Tanımlar

Ateşböceği Öğrenim Birimi: TEGV etkinliklerinin, Eğitim Parkı ve Öğrenim Birimlerinin bulunmadığı noktalardaki çocuklara da ulaştırılabilmesi amacıyla hayata geçirilen ve faaliyetlerini belirli sürelerde okul bahçelerinde gerçekleştiren, tır dorseleri üzerine kurulu hareketli etkinlik mekânları.

Dijital Mecralar: TEGV'in uzaktan eğitim desteğini eş zamanlı ve eş zamansız etkinliklerle gerçekleştirdiği veri tabanı ve eğitim yönetim sistemi (TEGV Dijital Platformu); mobil uygulama ve çevrim dışı olarak indirilebilen kodlama oyunu (Algo Dijital).

Eğitim Parkı: TEGV'in etkinlik ve programlarına uygun olarak tasarlanmış, ortalama 12 etkinlik odası ve spor alanlarından oluşan yapılar.

Öğrenim Birimi: TEGV'in etkinlik ve programlarına uygun olarak tasarlanmış, ortalama 5 etkinlik odasına sahip, Eğitim Parklarına kıyasla daha küçük yapılar.

Madde 7- Yükümlülükler

İşbu Protokol kapsamında Tarafların yükümlülükleri aşağıda belirtilmiştir.

7.1. Genel Müdürlüğün Yükümlülükleri:

7.1.1. TEGV ile imzalanan protokol ile ilgili olarak il/ilçe millî eğitim müdürlüklerini bilgilendirmek.

7.1.2. İşbu Protokol çerçevesinde hedef kitlelere yönelik (öğrenci, öğretmen vb.) hazırlanan basılı, görsel, yazılı materyallerin kullanımına ilişkin onay vermek.

7.1.3. TEGV tarafından uygulanan etkinliklere yönelik hazırlanan içerik ve materyallerin okullarda tanıtımı, dağıtımı ile ilgili olarak onay verir.

7.1.4. İşbu Protokol kapsamında gerçekleşen faaliyetlere ilişkin basılı, sesli ve görsel materyallerde Bakanlık ambleminin ve "Millî Eğitim Bakanlığının Katkılarıyla" ibaresinin TEGV tarafından kullanılmasına uygun görülmesi halinde izin verir.

7.2. İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlüklerinin Yükümlülükleri

7.2.1. Etkinliklerin uygulanması ile ilgili karar verme, onay ve izin işlemlerini hazırlayarak ilgili birime ve yetkililere ulaştırmak.

7.2.2. İş birliği Protokolü gereği uygulanan etkinliklere ilişkin gerekli görülmesi halinde refakat etmek ve izlemek üzere il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinden yönetici/personel görevlendirmek,

7.2.3. İl/ilçelerde düzenlenecek etkinliklerde görev alan vakıf gönüllüleri ya da danışmanları için il/ilçe mülkî amirinin onayını almak.

7.2.4. Okullarda konuşlanacak Ateşböceği Öğrenim Birimlerinin alt yapı desteğinin (elektrik, su, temizlik vb.) ilgili okullar tarafından verilmesini sağlamak.

7.2.5. Düzenlenecek etkinliklerin iş bu protokolün 7.3.10 uncu maddesine göre yapılması halinde bu durumun mevzuata uygun olup olmadığının kontrolünün okul müdürlüğüne yapılmasını sağlamak.

7.3. TEGV'in Yükümlülükleri

7.3.1. Etkinliklerin Protokol'ün amaç ve hükümlerine uygun bir şekilde yürütülmesi için Genel Müdürlük ile iş birliği içinde çalışmak.

7.3.2. Okullarda gerçekleştirilecek TEGV etkinliklerinin, etkinliğe yönelik her türlü mali sorumluluğunu üstlenmek.

7.3.3. Protokol kapsamında yürütülecek etkinliklere yönelik tüm içerik, materyal, programlar ve ölçme araçlarının Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarına uygun olarak, yürürlükte olan tüm düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde kullanılmasını sağlamak. Protokol kapsamında yürütülecek etkinliklere yönelik geliştirilecek her türlü yazılı, basılı, görsel, dijital gibi tüm içerik, materyal, programlar ve ölçme araçlarını hazırlayarak Genel Müdürlük onayına sunmak.

7.3.4. TEGV, etkinlikleri uygulayacak gönüllü ya da danışmanların gönüllü eğitimlerini tamamlamalarını ve adli sicil belgelerinin alınmasını sağlamak, gerekli onay için il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine sunmak.

7.3.5. İl ve ilçe düzeyinde planlanan etkinliklerin faaliyet planının hazırlayarak Genel Müdürlüğün bilgisine sunmak.

7.3.6. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği kapsamında, okul yönetimlerinin uygun göreceği saatlerde, okullarda ve TEGV etkinlik noktalarında TEGV programlarının ve etkinliklerinin TEGV gönüllüleri ile uygulanmasını sağlamak.

7.3.7. Öğretmenlere yönelik olarak, iş birliği yapılan okullarda ve TEGV etkinlik noktalarında talep ve ihtiyaç üzerine ders saatleri dışında bilişim, robotik kodlama, sanat, drama vb. eğitimler ve çalışmalar düzenlemek.

7.3.8. Eğitim-öğretim yılı içinde yapılan etkinlikleri yılda iki (2) kez (Şubat ve Eylül ayları) Genel Müdürlüğe rapor olarak sunmak.

7.3.9. Eğitim-öğretim yılı içinde yapılacak etkinlikler için il/ilçe millî eğitim müdürlüklerini bilgilendirmek, etkinliklere katılmak isteyen okullarla faaliyet planı hazırlamak ve etkinliği uygulayacak gönüllü ya da danışmanlarla ilgili, mülkî amirin onayının alınmasını takiben etkinliklere başlamak.

7.3.10. Düzenlenecek etkinliklerin il içi ve iller arası taşıma ile yapılması halinde öğrenci ve öğretmen taşıyacak araçların özelliklerinin "Okul Servis Araçları Yönetmeliği", "Karayolları Taşıma Yönetmeliği" ve "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği" ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine uygun olmasını sağlamak.

7.3.11. Eğitim Parkı ve Öğrenim Birimi bulunan il/ilçeler hakkında Genel Müdürlüğü bilgilendirmek, kapanan veya yeni açılan etkinlik noktalarını Genel Müdürlüğe bildirmek.

Madde 8- Mali Yükümlülükler

8.1. Protokolün uygulanması aşamasında öğrencilerden hiçbir ad altında ücret alınmaz.

8.2. Taraflar, Protokol kapsamında yürütecekleri ortak çalışmalarla ilgili olarak birbirlerinden hiçbir nam ve surette hizmet bedeli talep etmeyeceklerini; birbirlerine karşı mali yükümleri bulunmadığını kabul, beyan ve taahhüt eder.

Madde 9- Yürütme

9.1. Protokol hükümlerinin yürütülmesinde merkezde MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, merkez dışında ise (il/ilçelerde) il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ile Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı yetkili ve sorumludur.

9.2. Protokolün TEGV'e yüklediği görev ve sorumlulukları TEGV'in Yönetim Kurulu üstlenir. TEGV Yönetim Kurulu üyelerinin değişmesi halinde de Protokol hükümleri geçerliliğini korur.

9.3. TEGV, hazırlanan ve Genel Müdürlük onayından geçen tüm içerik, materyal, program ve ölçme araçlarını, okul yönetimi iş birliğinde gönüllüleri tarafından öğrencilere uygular.

9.4. TEGV, okullarda uyguladığı etkinliklere yönelik hazırlanan içerik ve materyallerin tanıtım, dağıtım ile ilgili olarak Genel Müdürlüğün onayını alır.

9.5. TEGV, Ateşböceği Öğrenim Birimlerini gönüllü okulların bahçelerinde konuşlandırarak, Ateşböceği programlarını ve etkinliklerini uygular.

9.6. Etkinliklerin uygulanması ile ilgili il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinden izin alındıktan sonra TEGV, etkinlik noktalarının bulunduğu il/ilçelerde TEGV spor alanlarının ve sanat atölyelerinin

sanat, spor ve oyun alanlarını zorunlu ve seçmeli dersleri destekleyecek şekilde kullanmak için okullarla iş birliği yapar.

9.7. Yapılacak etkinliklerde sağlık ve güvenlik tedbirlerinin alınması sağlanır.

9.8. Yürütülecek çalışmaların, birlikte veya ayrı olarak basın ve sosyal medya yoluyla bilgilendirme çalışmaları yapılır.

9.9. Eğitim öğretim yılının birinci ve ikinci dönemi sonunda TEGV tarafından il/ilçe bazında ve ülke bazında rapor hazırlanır. İl/ilçe bazında hazırlanan raporlar, ilgili il/ilçe milli eğitim müdürlüklerine; ülke bazında hazırlanan rapor ise Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne gönderilir.

9.10. TEGV, öğrenci ve gönüllü kişisel verilerinin işlenmesinde 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'nda yer alan usul ve esaslara, ilgili düzenleyici işlemlere, ilgili mevzuatta yer verilen kişisel verilerin korunmasına dair hükümlere ve Kişisel Verileri Koruma Kurulu kararlarına uyacaktır.

Madde 10- Bildirimler

Protokol kapsamında Tarafların birbirlerine e-posta üzerinden yapacakları her türlü bildirim, onay, izin, mutabakat ve görüş bildiren yazışmalar (karşı tarafça teslim alındığının cevabı e-posta ile belgelenmesinin ardından) iş birliği Protokolünde aranan yazılı izin, görüş, onay ve bildirim hükmündedir ve aynı hukuki sonucu doğurur.

Madde 11- Basın Toplantısı ve Duyurular

Taraflar birlikte veya ayrı ayrı basın toplantısı, duyuru ve her türlü tanıtım faaliyeti gerçekleştirebilir.

Madde 12- Uyuşmazlıkların Çözümü

İşbu Protokol hükümlerinin uygulanmasından ortaya çıkacak uyuşmazlıklar, karşılıklı görüşme ve anlaşma yoluyla giderilir. İhtilafın çözüme kavuşturulamaması halinde, Tarafların bağlı oldukları yönetimler arasında alınacak uygulamaya ilişkin mutabakatla alacağı "Karar" esastır. Bu şekilde çözülemeyen ihtilaflar konusunda Ankara mahkemeleri ve icra daireleri yetkilidir.

Madde 13- Protokol'ün Tadili ve Ek Protokol

Taraflar,

13.1. İşbu Protokol hükümlerinin tamamı veya bir kısmında karşılıklı mutabakatla değişiklik yapabilir.

13.2. Uygulamada ortaya çıkan ihtiyaçlar ile Protokol'de yer almayan hususlara ilişkin "Ek Protokol" düzenleyebilir.

Madde 14- Mücbir Sebepler ve Fesih

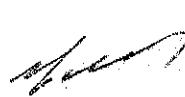
Protokol süresince,

14.1. Tarafların kontrolü dışında gelişen ve Protokol kapsamında yer alan işlerin ifasını engelleyen veya geciktiren mücbir sebeplerin vuku bulması halinde, Taraflar birbirlerine karşı yükümlülüklerini, karşılıklı anlaşma yoluyla yerine getirirler.

14.2. Mücbir sebeplere bağlı olarak, Tarafların bir çözüm yolu üzerinde anlaşamaması halinde; Taraflar birbirlerine karşılıklı tazminat veya bedel ödemek zorunda olmadan, işbu Protokol'ü karşılıklı feshedebilir.

Madde 15- Protokolün Süresi ve Sona Ermesi

15.1. İşbu Protokol Taraflarca imzalanarak yürürlüğe girmesinden itibaren 31.08.2025 tarihine kadar geçerlidir. Tarafların işbu Protokolle kendilerine yüklenen yükümlülük ve sorumlulukları yerine getirmemeleri, bu durumun süreklilik arz etmesi ve hizmetlerin yürütülemez hale gelmesinin anlaşılması halinde, diğer Taraflar durumdan haberdar edilmek suretiyle Protokol



sona erdirilir. Protokol'ün feshedilmesi durumunda Taraflar maddi ve manevi bir alacak talebinde bulunamaz.


15.2. Temel Eğitim Genel Müdürlüğü bu iş birliği Protokolünü süresinden önce yazılı bildirimde bulunmak suretiyle hiçbir gerekçe ileri sürmeksizin tek taraflı olarak feshedebilir. Bu durumda Taraflar fesih nedeniyle ilgili herhangi bir hak, alacak ve tazminat taleplerinin olmayacağını kabul, beyan ve taahhüt eder.

Madde 16- Yürürlük

İşbu Protokol, 16 (on altı) maddeden ibaret olup iki nüsha halinde imzalanmıştır. Protokol, Taraflarca karşılıklı olarak imzalandığı tarihte yürürlüğe girer.

İMZA TARİHİ

28/01/2022



Tuncay MORKOÇ

Temel Eğitim Genel Müdürü

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı



Sait TOSYALI

Genel Müdür

Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı